

Sport Profil

Leitthema: „UNESCO-Schule an der Ostsee“

Halbjahr	Sport * ¹ Profilmfach	Biologie Ergänzungsfach	Geschichte Ergänzungsfach
11.1	Spielsportart / Rückschlagsportart und Trainingslehre I <i>Volleyball - Wie lässt sich durch das Training motorischer Fähigkeiten die sportartspezifischen Fertigkeiten zielgerichtet verbessern? (Allgemeine Zielsetzungen und Merkmale des sportlichen Trainings)</i>	Cytologie: Bau der Muskeln Muskeltypen; Muskelwachstum und Regeneration	Einführung Geschichte und Gesellschaft: <i>Erinnerungskultur (Olympia München 1972, Deutschland – ein Sommermärchen 2006)</i>
Präsentation	Erstellung eines Sportlehrfilms bzw. von Sportclips der jeweiligen Sportart		
11.2	Fitness und Sportbiologie I <i>Fitness - und die daraus resultierenden Auswirkungen auf meinen Körper (Herz-Kreislaufsystem und sportliches Training)</i>	Stoffwechselphysiologie: Muskelstoffwechsel wie Kontraktion, Energieumwandlung; Doping	Islam / Kapitalismus: <i>Innovationsmotor oder Katalysator für wachsende Ungleichheit</i>
Präsentation	Gemeinsame Teilnahme an einem gesellschaftlichem Sportevent (z.B. Kiellauf / Kiel - Triathlon)		
12.1	Spielsportart und Trainingslehre II <i>Handball / Fußball / Basketball - Technik und Taktik als essentielle Merkmale des Mannschaftssports: Vom individuellen zum mannschaftlichen Erfolg</i>	Genetik: Sport mit erblich bedingten Krankheiten (z.B. Diabetis, Down-Syndrom)	Menschenrechte: Inklusion im Sport – Paralympics
Präsentation	Organisation der Athlympics		
12.2	Leichtathletik und Bewegungslehre <i>Leistung durch das Sich-zu-Nutzen machen (erkennen, erfahren und erlernen) von Biomechanik und Bewegungsanalysen</i>	Ökologie: Sport und Umwelt: Einfluss von Sport (z.B. Wassersport) auf die Natur und Ökosysteme	Nationalstaatsbildung/ Nationalismus vor dem Ersten Weltkrieg: Militarisierung der Gesellschaft und Geburt des Breitensports im Schatten der Arbeiterbewegung
Präsentation	Theaterpräsentation der Szenenentwicklung von Persönlichkeiten aus dem öffentlichen Leben Durchführung der Athlympics		
13.1	Turnen und Sport und Gesellschaft <i>Der gesellschaftliche Auftrag von Bewegung: von Turnvater Jahn zu David Belle (Turnen vs. Parcours)</i>	Evolution: Entwicklung des aufrechten Ganges; Haltungsschwächen	Nationalsozialismus und DDR: <i>Sport als politisches und propagandistisches Instrument im Dritten Reich und in der DDR</i>
Präsentation	Organisation und Durchführung des Turntages		
13.2	Vertiefende Aspekte aus abiturrelevanten Themen und Sport und Gesundheit Sporteignung und mein Körper: Fähigkeiten vs. Fertigkeiten - der Sporteignungstest des Instituts für Sportwissenschaft - CAU	Ethologie: Bewegungskontrolle durch Rückenmark und Gehirn; Grundlagen des motorischen Lernens	(Krieg und) Friedensordnungen: <i>Sport als kultureller Botschafter und Friedensbotschafter (olympischer Gedanke, Fest der Völker vs. Bedeutung des Sports im Kalten Krieg)</i>

¹ Der neue Lehrplan Sport wird im Laufe dieses Schuljahres veröffentlicht. Resultierend daraus, kann es zu Veränderungen der Themenauswahl kommen. - **Die Spalte Sport ist unter Vorbehalt zu lesen!**

Einzelne Sportarten / Disziplinen können auf Kurswunsch und Rücksprache mit der Lehrkraft / Fachschaft Sport variiert bzw. verändert werden. - Bsp. Handball, Fußball oder Basketball

Die genannten Themenfelder in Theorie und Praxis sind als jeweiliges **Schwerpunktthema** des Halbjahres zu verstehen und werden / können fortlaufend durch andere Sportarten und Theorieaspekte ergänzt oder erweitert werden. **Für die Abiturprüfung stehen lediglich Schwerpunktthemen zur Auswahl.**